

## PLANO DE AULA 3

### Módulo 1: Introdução ao Desenvolvimento Sustentável e à Inclusão

#### Sessão 1: Definição e importância do desenvolvimento sustentável

#### Tema da Aula: Desenvolvimento económico sustentável

**Nível de Ensino:** Ensino Básico/Secundário (9º - 12º anos)

**Disciplinas:** Geografia / Ciências Naturais / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento

**Duração:** 50 minutos

#### Objetivos de Aprendizagem:

1. **Definir** o conceito de desenvolvimento económico sustentável e as suas principais características.
2. **Avaliar** o impacto do desenvolvimento económico no ambiente e nas comunidades.
3. **Explorar** estratégias para alcançar o crescimento económico, garantindo simultaneamente a sustentabilidade ambiental e a equidade social.

#### Competências a Desenvolver:

##### Competências Gerais:

- **Pensamento Crítico:** avaliar as compensações entre crescimento económico e sustentabilidade ambiental.
- **Comunicação:** desenvolver a capacidade de expressar e apresentar argumentos a favor do desenvolvimento económico sustentável.
- **Colaboração e Trabalho em equipa:** trabalhar eficazmente em grupos para analisar estudos de caso e propor soluções sustentáveis.

##### Competências Específicas:

- **Conhecimento de Conceitos-Chave:** Compreender o desenvolvimento económico sustentável e a sua relação com os fatores sociais e ambientais.
- **Aplicação de Princípios:** Analisar exemplos reais de desenvolvimento económico sustentável.
- **Avaliação e Reflexão:** Avaliar políticas e práticas que contribuem para o crescimento sustentável.

#### Estrutura da Aula:

##### 1. Introdução (10 minutos)

##### Atividade: *Brainstorming* e Discussão

- Pergunte aos alunos: “O que vos vem à cabeça quando ouvem o termo “desenvolvimento económico”?”
- Apresente a definição de “**desenvolvimento económico sustentável**”: " Crescimento económico que satisfaz as necessidades atuais sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazer as suas necessidades, garantindo simultaneamente a sustentabilidade ambiental e a equidade social."
- Discuta como o desenvolvimento económico afeta o ambiente e as comunidades (aspetos positivos e negativos).

## 2. Apresentação (15 minutos)

**Atividade:** Apresentação conduzida pelo professor

- Explique os três pilares do desenvolvimento económico sustentável:
  1. **Crescimento Económico:** Gerar empregos e melhorar os padrões de vida.
  2. **Proteção Ambiental:** Reduzir a poluição e conservar os recursos.
  3. **Igualdade Social:** Garantir acesso igualitário a oportunidades e benefícios económicos.
- Forneça exemplos reais, tais como:
  - Indústrias de energia verde (energia solar, eólica)
  - Agricultura sustentável (agricultura biológica, comércio justo)
  - Iniciativas de responsabilidade social corporativa

## 3. Atividade de Grupo (20 minutos)

**Atividade:** Análise de um estudo de caso

- Estudo de caso: **O impacto dos plásticos na vida quotidiana, na economia e no ambiente**
- Divida os alunos em pequenos grupos. Cada grupo analisa:
  - Impacto positivo e negativo do plástico
  - Estratégias e soluções para reduzir o impacto negativo e promover o desenvolvimento sustentável
  - Desafios enfrentados na implementação do desenvolvimento económico sustentável.
- Os grupos preparam uma breve apresentação resumindo as suas conclusões.

## 4. Apresentação dos Grupos e Discussão (10 minutos)

**Atividade:** Apresentação dos alunos

- Cada grupo apresenta a sua análise do estudo de caso.
- Abra espaço para discussão, incentivando os alunos a fazer perguntas e dar feedback.

## 5. Reflexão e Conclusão (5 minutos)

**Atividade:** Reflexão Individual

- Os alunos escrevem um pequeno parágrafo respondendo: “Que papel posso desempenhar na promoção do desenvolvimento económico sustentável na minha comunidade? Como posso contribuir?”
- Conclua a aula resumindo os principais pontos e reforçando a importância de equilibrar o crescimento económico com a sustentabilidade.

### Materiais Necessários:

- Quadro branco e marcadores
- Apresentação de slides com imagens cronológicas
- Estudo de caso
- Projetor e tela
- Papel e canetas para exercício de reflexão

### Avaliação:

- **Avaliação Formativa:** Observação da participação dos alunos nas discussões, trabalhos em grupo e apresentações.
- **Avaliação Sumativa:** Avaliação dos exercícios de reflexão para verificar a compreensão dos objetivos da aula.

### Trabalho de casa:

- Pesquise sobre uma empresa ou país que pratique desenvolvimento económico sustentável e prepare um relatório de uma página sobre como esta alcança crescimento económico enquanto protege o ambiente.

#### Atividades Complementares – Opcionais:

- Visualize o documentário: *The True Cost* (sobre o impacto da moda rápida na sustentabilidade).
- Organize um debate sobre políticas económicas que promovam a sustentabilidade.
- Planifique uma visita de estudo a uma empresa local que implemente práticas de desenvolvimento sustentável.